

Konfettitext



Ziel

Schneller lesen, Wörter visuell abspeichern



Dauer

5 Minuten



Sozialform

Partner/Gruppe



Material

Text/ Konfetti oder Stifte

So geht's

Die TN arbeiten mit einem ihnen bekannten Lesetext und streuen wie im Beispiel Konfetti über den Text (alternativ gehen auch Stifte, die man drauflegt, um die Sauerei zu unterbinden, die die Konfetti machen – allerdings sind diese für das Lesen differenzierter). Die TN lesen dann trotzdem den Text.

Lesen üben. Lesen Sie den Text von Aufgabe 6 so ...



Bald ist wieder die Zeitumstellung und wie jedes Jahr weiß ich nicht, ob ich die Uhr nun vor- oder zurückstellen muss. Zum Glück ändert sich die Uhrzeit immer in einer Nacht von Samstag auf Sonntag. Das ist das nicht so schlimm, denn ich muss nicht pünktlich aufstehen. Aber ich freue mich immer sehr auf die Sommerzeit. Dann kann ich mich nachts noch mit Freunden treffen und es ist noch hell. Wir machen Sport, grillen, sitzen lange auf der Terrasse und unterhalten uns und auch abends. Niemand will nach Hause, alle haben gute Laune und fühlen sich einfach wohl. Im Winter ist das anders, besonders nach der Zeitumstellung. Die Tage sind so kurz. Man muss sich morgens im Dunkeln an und kommt abends im Dunkeln nach Hause. Meine Freunde und ich, wir treffen uns nicht mehr so oft. Sie bleiben lieber zu Hause und ich langweile mich oft.

... und so:

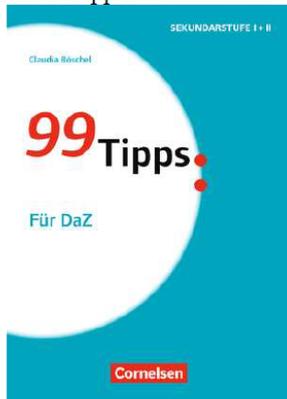
Aus Cornelsen: *Ja genau*, Band A2, I, S. 83

Hinweise

Diese Methode fördert das visuelle Sehen. Als Muttersprachler fliegen wir über Texte, wenn wir sie leise lesen, weil wir die Wörter als Bild abgespeichert haben und nicht Buchstabe für Buchstabe lesen. In der Fremdsprache lesen wir sehr stockend. Damit können wir es verbessern.

Ein weiterer Aspekt ist die Thematik, dass wir immer zu wenig Zeit mit erarbeiteten Texten verbringen. Kaum haben wir ihn besprochen, verschiedene Höraufgaben gelöst und die Vokabeln geklärt, eilen wir schon wieder weiter zur nächsten Aufgabe im Lehrbuch. Länger an Texten zu arbeiten, indem man verschiedene Aufgaben und Spiele damit macht, hilft aber dem Gehirn den Text auf ganz unterschiedlichen Wegen abzuspeichern. Deshalb das Plädoyer: Länger an Texten arbeiten – z.B. mit dieser Methode.

Dieser Tipp ist entnommen aus:



Dieses Buch unterstützt Sie mit Tipps und Tricks aus dem Bereich Deutsch als Zweitsprache. Einen Schwerpunkt bildet dabei die Binnendifferenzierung - das wohl wichtigste Instrument, um in sehr heterogenen Klassen allen Schülern gleichermaßen gerecht zu werden. Weitere Themen des Bandes sind:

- ein gutes soziales Klima herstellen
- sich etwas einprägen lernen
- Fehlerkorrekturen
- die Arbeit mit Texten
- Hausaufgaben
- Spracharbeit
- Bewegung integrieren

16,50 EUR

https://www.cornelsen.de/lehrkraefte/titel/9783589152124/back_link/search



Mehr Downloads unter www.claudia-boeschel.de/deutsch