

Körperfeedback



Ziel
Feedback



Dauer
5 Minuten



Sozialform
Plenum



Material
Klebepunkte

So geht´s

Drei TN werden ausgewählt. Sie stehen jeweils für bestimmte Meinungen, z.B. Sarah für „das war super“, Daniel für „ging so“ und Karolina für „hat mir nicht gefallen“. Dann wird ein Thema genannt und alle anderen TN kleben ihre Punkte an die jeweilige Person.

Varianten

Es kann auch noch stärker abgestuft werden, indem man entscheidet, wohin man die Punkte setzt, also bei Sarah auf der Stirn steht es dann für super, super toll, auf ihren Füßen aber für gerade so toll usw.

Hinweise

Die Methode lockert auf und motiviert, mitzumachen, kann aber auch problematisch sein, wenn TN keine Körperberührungen mögen. Muss man also von Fall zu Fall abschätzen, wie die Stimmung im Kurs ist.

Lernen braucht Bewegung. Was sagt die moderne Gehirnforschung und wie setze ich das praktisch im Unterricht um? Viele neue Methoden direkt aus der Praxis finden Sie hier:



Die moderne Gehirnforschung zeigt, wie komplex die menschlichen Prozesse im Kopf ablaufen. Ihrer Meinung nach ist es unumgänglich, Sprache in Bewegung zu bringen. Es gibt sogar Studien, die zeigen, dass das Gehirn bei einem Puls von 100 sein größtes Leistungsvermögen hat. Die Konsequenz daraus muss aber nicht sein, den Sprachkurs in den Gymnastikraum zu verlegen, denn es gibt noch einen anderen interessanten Fakt: Der Puls sollte wellenförmig ansteigen und abfallen - d. h., kleine, auch platzsparende Bewegungsinseln reichen aus, um nachhaltig und stimmungsvoll zu unterrichten.

In diesem Buch lernen Sie effiziente Bewegungsfolgen kennen, die sich gut mit dem Spracherwerb kombinieren lassen und die sich zur Auflockerung, Gedächtnisbildung und Wiederholung eignen. Gleichzeitig wird Ihnen ein umfangreiches Hintergrundwissen zum Thema Lernen in Bewegung geboten. 18,50 Euro www.claudia-boeschel.de



Mehr Downloads unter www.claudia-boeschel.de/deutsch