

Herbstblätter



Ziel
Evaluation



Dauer
5 Minuten



Sozialform
Plenum



Material
Moderationskärtchen

So geht´s

Die TN schreiben auf Kärtchen Stichpunkte auf, die ihnen zu dem Thema einfallen, das sie gerade behandelt haben. Wichtig ist dabei, dass je Moderationskarte nur ein Stichpunkt aufgeschrieben wird. Alle Karten werden wie Blätter im Herbst im Raum verteilt auf den Boden gelegt. Alle gehen herum und jede/r hebt das/ die Kärtchen auf, wo es noch Unklarheiten gibt und hängt sie erneut an den Baum (z.B. Pinnwand).

Varianten

Zwei Runden: Erste Rund: Die TN gehen durch den Raum, lesen die Kärtchen und machen Ergänzungen etc. Zweite Runde: Wenn es noch immer Unklarheiten gibt, wird das Blatt aufgehoben.

Hinweise

Diese Form der Wiederholung bringt mehr Bewegung und Dynamik mit in die Gruppe.

Lernen braucht Bewegung. Was sagt die moderne Gehirnforschung und wie setze ich das praktisch im Unterricht um? Viele neue Methoden direkt aus der Praxis finden Sie hier:



Die moderne Gehirnforschung zeigt, wie komplex die menschlichen Prozesse im Kopf ablaufen. Ihrer Meinung nach ist es unumgänglich, Sprache in Bewegung zu bringen. Es gibt sogar Studien, die zeigen, dass das Gehirn bei einem Puls von 100 sein größtes Leistungsvermögen hat. Die Konsequenz daraus muss aber nicht sein, den Sprachkurs in den Gymnastikraum zu verlegen, denn es gibt noch einen anderen interessanten Fakt: Der Puls sollte wellenförmig ansteigen und abfallen - d. h., kleine, auch platzsparende Bewegungsinseln reichen aus, um nachhaltig und stimmungsvoll zu unterrichten.

In diesem Buch lernen Sie effiziente Bewegungsfolgen kennen, die sich gut mit dem Spracherwerb kombinieren lassen und die sich zur Auflockerung, Gedächtnisbildung und Wiederholung eignen. Gleichzeitig wird Ihnen ein umfangreiches Hintergrundwissen zum Thema Lernen in Bewegung geboten. 18,50 Euro www.claudia-boeschel.de



Mehr Downloads unter www.claudia-boeschel.de/deutsch