

Drill



Ziel

effektives Sprechtraining



Dauer

3-5 Minuten



Sozialform

Partner/Plenum



Material

vorbereitete Zettel

So geht's

Sie überlegen sich zum neuen Lernwortschatz ein grammatisches oder semantisches Phänomen, das Sie gerne wiederholen möchten, z.B. zu frequenten Fragestellungen. Sie stellen immer wieder die gleichen Fragen und variieren dabei nur eine/maximal zwei Komponenten. Dabei schreiben Sie nichts an die Tafel und auch die TN konzentrieren sich nur auf das, was Sie sagen. Die TN reagieren entsprechend dem Beispiel, welches Sie angeben.

Beispiel 1: Was hast du gemacht?

am Montag Was hast du am Montag gemacht?

gestern

am Wochenende

letzte Woche

heute

Beispiel 2: Wie war es ...?

auf der Arbeit Wie war es auf der Arbeit?

bei dir

in der Schule

beim Sport

im Urlaub

bei deinen Eltern

Varianten

In sehr langsamen Kursen präsentieren Sie Bilder in immer gleicher Form: *Singst du gerne? Ja, ich singe gerne. Nein, ich singe nicht gerne.* Dann setzen Sie auf diese Bilder langsam andere Strukturen: *Singst du oft? Ja, ich singe oft. Nein, ich singe nicht oft.*

Dann verteilen Sie die Bilder und die TN arbeiten selbst paarweise oder in Gruppen nach demselben Schema.

Hinweise

Drills sind im modernen Fremdsprachenunterricht leider aus der Mode gekommen. Das Gehirn braucht aber die Automatisierung, um Strukturen einzuschleifen. Fünf-Minuten-Drills sind dabei sehr effektiv und effizient. Länger als fünf Minuten sollten sie jedoch nicht dauern, weil das Gehirn dabei sehr schnell ermüdet, weil eine hohe Konzentration notwendig ist. Danach sollte auf alle Fälle eine Auflockerungsübung erfolgen – am besten eine Energieaufbauübung.

