

Brettspiele - Anleitung



Ziel

Wiederholung/ Festigung und spielerisches Lernen von Lerninhalten



Dauer

5-15 Minuten



Sozialform

Gruppe



Material

Brettspielkopie, Spielsteine, Würfel

So geht's

Alle TN wählen eine Spielsteinfarbe und stellen sich auf „Start/Ziel“. Der jüngste TN beginnt und darf drei Mal würfeln. Ist eine 6 dabei, darf er beginnen, ansonsten ist die nächste Person im Uhrzeigersinn dran. Würfelt er eine 6, darf er erneut würfeln und so viele Kästchen vorrücken wie der Würfel anzeigt. Dort darf er nur stehenbleiben, wenn er einen passenden Satz sagen kann. Rauswerfen wie im *Mensch ärgere dich nicht* ist möglich, das heißt, wenn eine Person auf ein Feld trifft, wo bereits ein anderer Spieler steht, muss dieser zurück zum Anfang. Gewonnen hat, wer am Ende als Erster im Ziel ist.

Sätze, die Schwierigkeiten bereiten, werden aufgeschrieben und kontrolliert, wenn die Lehrkraft vorbeikommt.

Varianten

Es geht auch ohne Rauswerfen.

Man kann auch mannschaftsweise im Plenum spielen.

Es gibt die Möglichkeit, spezielle Felder zu integrieren:

1. Rücke drei Felder zusätzlich vor/zurück
2. Gehe auf Feld ...
3. Gehe zurück zum Anfang.
4. Sing ein Lied.
5. Gurgle den Satz etc.

Hinweise

Brettspiele sind leicht erstellt und ermöglichen eine hohe Sprechrate bei gleichzeitigem Spannungsbogen. Sie sind ein ideales Mittel für die Wiederholung und Festigung und gut einsetzbar für das binnendifferenzierte Lernen.

