

# AMSELN



## Ziel

Wortschatzwiederholung



## Dauer

5 Minuten



## Sozialform

Einzel oder in Partnerarbeit



## Material

Wörterbuch, Vokabelliste

## So geht´s

Die TN arbeiten allein oder zu zweit und haben ihre Vokabelliste zur jeweiligen Lektion vor sich liegen. Sie versuchen zunächst aus dem Kopf Sätze zu schreiben, deren Anfangsbuchstaben jeweils das Wort AMSELN ergeben. Erst, wenn Wörter fehlen, sollte in der Liste oder im Wörterbuch nachgeschaut werden.

*Beispiel:*

*Am Montag Sing ein Lied, Natascha!*

## Varianten

Sie können natürlich statt Amseln auch andere Wörter nehmen. Wichtig ist, dass frequente Buchstaben dabei sind.

## Hinweise

Dieses spielerische Zusammensetzen von Wörtern mag für manche Lerntypen völlig ungeeignet, für andere jedoch hervorragend sein. Bieten Sie deshalb auch solche Wortschatzübungen an, die Ihnen persönlich vielleicht albern oder sinnlos vorkommen, denn das Lernen ist sehr individuell.

Diese Methode ist eine von vielen aus dem Buch:



Mit Spaß lernt es sich leichter: Dieser Band versammelt innovative und altbekannte, kreative und vor allem praxiserprobte Spiele, die die gute Laune in Ihren DaZ-Unterricht bringen. In Mal-, Rate-, Theater-, Rhythmus-, Reaktions- und Bewegungsspielen lernen die Schüler/-innen Begrüßungsformen kennen, trainieren Rechtschreibung und Grammatik, bauen ihre Sprech-, Hör- und Schreibfähigkeiten aus und erweitern ihren Wortschatz.

16,99 Euro

[https://www.cornelsen.de/lehrkraefte/reihe/r-7736/ra/titel/9783589153077?back\\_link=search](https://www.cornelsen.de/lehrkraefte/reihe/r-7736/ra/titel/9783589153077?back_link=search)



Mehr Downloads unter [www.claudia-boeschel.de/deutsch](http://www.claudia-boeschel.de/deutsch)